



KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Příprava k ústní zkoušce: 15 minut (pro žáky s PUP se čas na přípravu prodlužuje na základě doporučení PPP)

Samotná zkouška: 15 minut

Maximální počet bodů: 30

Minimální počet bodů: 10. Hodnocení platí i pro žáky s PUP.

Vnitřní podmínky: Z každé části je nutné získat alespoň 1 bod v každé kategorii (zadání, gramatika, slovní zásoba, u výslovnosti min. 1 bod)

Známka	5 (nedostatečný)	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
Body	0 – 9	10 – 17	18 – 22	23 – 26	27 – 30

Struktura ústní zkoušky z AJ (3.části)

- 1) 3-5 otázek (obecných i odborných)
- 2) Popis a srovnání obrázků
- 3) Maturitní téma

1. část – Zadání

3 body – žák **samostatně a správně reaguje na otázky**, jeho odpovědi jsou věcně relevantní a odpovídají zadanému tématu. Dokáže své odpovědi přiměřeně rozvinout a poskytuje dostatek relevantních informací. Zvládá také odbornou otázku a prokazuje odpovídající znalosti odborné problematiky. Případná dopomoc není nebo je pouze minimální.

2 body – žák **většinou správně reaguje na položené otázky**, jeho odpovědi jsou převážně relevantní, některé jsou však stručné nebo méně rozvinuté. U některých otázek potřebuje menší dopomoc. Odbornou otázku zvládá pouze částečně nebo poskytuje méně podrobné informace. Celkový výkon odpovídá požadované úrovni B1 s určitými nedostatky.

1 bod – žák **dokáže reagovat na většinu položených otázek**, jeho odpovědi jsou však převážně stručné a pouze omezeně rozvinuté. Často potřebuje dopomoc a obtížně své odpovědi rozvíjí. Některé odpovědi mohou být méně přesné nebo pouze částečně relevantní. Odbornou otázku zvládá pouze v základním rozsahu, přičemž jeho výkon **ještě odpovídá minimální požadované úrovni B1**.

0 bodů – žák **nedokáže adekvátně reagovat na podstatnou část položených otázek**, jeho odpovědi jsou převážně nerelevantní, případně nedokáže odpovědět ani s výraznou dopomocí. Není schopen prokázat základní znalosti požadované v rámci zadání a jeho výkon **nedosahuje minimální požadované úrovně B1**.

2. část – Zadání

3 body – žák **samostatně a dostatečně podrobně popíše zvolený obrázek**, uvede jeho podstatné prvky a následně smysluplně porovná oba obrázky. Dokáže popsat jejich hlavní shody a rozdíly a vhodně reaguje na doplňující otázku. Jeho projev odpovídá požadované úrovni B1.

2 body – žák obrázek **popíše převážně samostatně**, některé důležité informace však opomene nebo popis není dostatečně podrobný. Dokáže uvést základní shody a rozdíly mezi obrázky, některé informace však pouze stručně. Na doplňující otázku reaguje, případně s menší dopomocí. Výkon celkově odpovídá úrovni B1 s určitými nedostatky.



1 bod – žák dokáže **popsat základní prvky zvoleného obrázku**, jeho popis je však stručný a omezený. Při popisu nebo porovnávání obrázků potřebuje dopomoc. Dokáže uvést alespoň některé základní shody a rozdíly a na doplňující otázku reaguje alespoň v základním rozsahu. Jeho výkon **ještě odpovídá minimální požadované úrovni B1**.

0 bodů – žák **nedokáže smysluplně popsat zvolený obrázek ani porovnat oba obrázky**, případně nedokáže reagovat na doplňující otázku ani s výraznou dopomocí. Jeho projev je převážně nerelevantní nebo neodpovídá zadání a **nedosahuje minimální požadované úrovně B1**.

3. část – Zadání

3 body – žák **samostatně a souvisle hovoří o daném tématu**, poskytuje dostatek relevantních a věcně správných informací a dokáže jednotlivé informace přiměřeně rozvíjet. Prokazuje odpovídající znalosti tématu, včetně odborných témat. Jeho projev se drží zadání a odpovídá požadované úrovni B1.

2 body – žák o daném tématu **dokáže samostatně hovořit a předává převážně relevantní informace**, některé části tématu však zpracuje pouze stručně nebo povrchně. Dopouští se jednotlivých věcných nepřesností nebo potřebuje menší dopomoc. Celkový rozsah a kvalita předávaných informací odpovídají úrovni B1 s určitými nedostatky.

1 bod – žák dokáže o daném tématu **předat základní množství relevantních informací**, jeho projev je však stručný, méně rozvinutý a často potřebuje dopomoc. Informace jsou převážně jednoduché a některé mohou být méně přesné. Přesto žák prokazuje **minimální znalost daného tématu na požadované úrovni B1**.

0 bodů – žák **není schopen samostatně hovořit o vylosovaném tématu**, neposkytuje dostatek relevantních informací nebo jsou jeho informace převážně nesprávné či nerelevantní. Nedokáže téma rozvinout ani s výraznou dopomocí a jeho výkon **nedosahuje minimální požadované úrovně B1**.

Slovní zásoba (část 1,2,3)

3 body – žák používá **dostatečně širokou a přiměřenou slovní zásobu odpovídající úrovni B1**, která mu umožňuje samostatně a srozumitelně vyjadřovat myšlenky k danému tématu. Používá vhodná základní slova, slovní spojení a běžné kolokace. Pokud nezná konkrétní výraz, dokáže jej případně nahradit jiným způsobem. Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění.

2 body – žák používá **slovní zásobu odpovídající základní úrovni B1, která je však poněkud omezená**. Často opakuje stejná slova a slovní spojení, někdy hledá vhodný výraz nebo používá slova méně přesně. Chyby většinou nebrání porozumění.

1 bod – žák používá **omezenou, převážně základní slovní zásobu odpovídající minimálním požadavkům úrovně B1**. Často opakuje stejná slova a slovní spojení, obtížně hledá potřebné výrazy a potřebuje dopomoc. Chyby ve slovní zásobě mohou místy ztěžovat porozumění.

0 bodů – žákova slovní zásoba je **nedostatečná pro základní komunikaci na požadované úrovni B1**. Není schopen pomocí známých výrazů smysluplně vyjádřit základní myšlenky a jeho chyby ve slovní zásobě zásadně brání porozumění.



Gramatika (část 1,2,3)

3 body – žák používá **základní i některé složitější gramatické struktury odpovídající úrovni B1**, většinou správně. Dopouští se jednotlivých chyb, které však nebrání porozumění. Dokáže samostatně tvořit jednoduché i rozvinutější věty.

2 body – žák používá **základní gramatické struktury odpovídající úrovni B1**, dopouští se však častějších chyb. Některé struktury používá správně, jiné zvládá pouze s nejistotou. Chyby zpravidla nebrání celkovému porozumění.

1 bod – žák používá **omezený okruh základních gramatických struktur odpovídajících minimálním požadavkům úrovně B1** a dopouští se častých chyb. Má potíže s tvorbou rozvinutějších vět. Gramatické chyby mohou místy ztěžovat porozumění, žák je však stále schopen základní komunikace na úrovni B1.

0 bodů – žák **nezvládá ani základní gramatické struktury potřebné pro komunikaci na úrovni B1**. Dopouští se velmi častých a závažných chyb a jeho gramatická nepřesnost zásadně brání porozumění.

Výslovnost – maximum 3 body za celou zkoušku

3 body – žák mluví **srozumitelně a převážně správně vzhledem k požadované úrovni B1**. Výslovnost jednotlivých slov, slovní přízvuk a intonace jsou většinou správné. Případné chyby jsou ojedinělé a nebrání porozumění.

2 body – žák mluví **většinou srozumitelně**, dopouští se však častějších chyb ve výslovnosti, přízvuku nebo intonaci. Tyto chyby zpravidla nebrání porozumění. Výslovnost celkově odpovídá základní komunikativní úrovni B1.

1 bod – žákova výslovnost je **méně jistá, ale stále umožňuje základní srozumitelnou komunikaci na úrovni B1**. Chyby ve výslovnosti, přízvuku nebo intonaci se objevují často a mohou místy ztěžovat porozumění.

0 bodů – žákova výslovnost je **natolik nesrozumitelná, že jeho mluvenému projevu nelze ve větší míře porozumět** a nedosahuje minimální požadované úrovně B1.

Výsledná známka je stanovena na základě celkového počtu získaných bodů. Pro hodnocení známkou 1–4 je zároveň nutné, aby žák získal alespoň 1 bod v každém hodnoceném kritériu. Zisk 0 bodů v kterémkoli kritériu znamená hodnocení „5 – nedostatečný“.



TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Brno, s.r.o.
Veveří 95, 602 00 Brno

Nahrazující zkouška

Z rozhodnutí ředitele školy může být ústní zkouška z AJ nahrazena certifikátem úrovně B2/FCE.

Druhy certifikátů a známkové hodnocení – převod bodového hodnocení na známku

Název zkoušky a úroveň dle CEFR	Bodové hodnocení, úroveň, známka
Cambridge English: First Certificate of English (FCE, úroveň B2)	177-190 bodů Grade A C1 - výborný 163-176 bodů Grade B B2 - chvalitebný 160-162 bodů Grade C B2 - dobrý
Cambridge English: Advanced (CAE, úroveň C1)	200-210 bodů Grade A C2 - výborný 180-199 bodů Grade B C1 - výborný 160-179 bodů Grade C C1 - výborný
Cambridge English: Proficiency (CPE, úroveň C2)	220-230 bodů Grade A C2 - výborný 200-219 bodů Grade B C2 - výborný 180-199 bodů Grade B C1 - výborný
Oxford Test of English (OTE) (Independent, úroveň B2)	128-140 bodů Grade A B 2.2 - výborný 114-127 bodů Grade A B 2.1 – chvalitebný 111-113 bodů - dobrý
Oxford Test of English (OTE) (Proficient, úroveň C1)	156-170 bodů Grade A C1.1 - výborný 141-155 bodů Grade B C1.2 - výborný