



TRIVIS - SŠ veřejnoprávní Brno, s.r.o.  
Dukelská třída 467/65, 614 00 Brno

# **Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023**

Vypracoval: Mgr. Bc. Martina Havlíčková  
Školní metodik prevence a výchovná poradkyně

## **Obsah programu:**

1. Úvod
2. Problematika negativních jevů ve škole
3. Cíle programu
4. Koordinace preventivních aktivit
5. Realizace MPP v jednotlivých předmětech dle ročníků
6. Preventivní aktivity v rámci školního roku
7. Formy a metody práce
8. Spolupráce s dalšími organizacemi

Seznam příloh

# 1. Úvod

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Brno, s.r.o. je soukromá škola, která se nachází v centru Brna v městské části Brno - Husovice. Škola má dlouholetou tradici s pobočkami po celé České republice. V Brně byla škola otevřena v roce 2017. K dispozici má dvě budovy, mezi kterými je dvůr. Na něm mohou žáci za hezkého počasí pobývat. Škola má venkovní hřiště. Do tělocvičny musí žáci dojíždět.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvuje čtyřletý denní obor Bezpečnostně právní činnost 171 žáků. Celkově škola obsahuje 5 tříd.

Vztah k prevenci nežádoucího chování je více než kladný. Vedení školy podporuje prevenci negativních jevů. Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik školní prevence, který úzce spolupracuje především s třídními učiteli a vedením školy. Důležitá je taktéž spolupráce se zákonnými zástupci žáků čtyřletého studia. Chování mládeže na naší škole a jejich vztah k drogám se dá charakterizovat jako průměrné. V současné době se na škole nevyskytuje žádný případ negativní formy chování, který by vybočoval z průměru.

Na základně vyhlášky vydané MŠMT se na naší škole realizuje minimální preventivní program. Je vytvořen jako otevřený dokument, se kterým se v průběhu roku pracuje, doplňuje se a uzpůsobuje aktuálnímu dění na škole. Na spoluvytváření se podílí i další učitelé, kteří realizují rámci mezipředmětových vztahů (především v předmětech Právo, Společenský základ, Dějepis, Péče o zdraví a první pomoc, Psychologie a pedagogika, Integrovaný záchranný systém, Tělesná výchova) vzdělávání ohledně negativních jevů. Součástí je i autoevaluace, monitoring postojů a chování žáků.

Minimální preventivní program samozřejmě koresponduje se Školním řádem, který nastoluje pravidla docházky do školy a chování ve škole. Situace je občas ztížena tím, že někteří naši žáci jsou plnoletí. Mohou rozhodovat sami za sebe a někdy je vliv rodičů velmi malý. Avšak i v těchto případech se snažíme být s rodiči v kontaktu a podpořit je v řešení situace.

Negativní jevy jsou však celospolečenský problém, proto se věnujeme zejména těmto:

- záškoláctví
- agresivita a šikanování
- xenofobie, rasismus a nesnášenlivost
- užívání návykových látek
- nelátkové závislosti
- kriminalita
- vandalismus

## 2. Problematika negativních jevů ve škole

Škola podporuje minimální preventivní program zejména těmito způsoby:

- možnost dalšího vzdělání a rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti psychologické i sociální
- vyučování etické a právní výchovy
- vyučování zásad zdravého životního stylu
- využívání různorodých metod a forem práce s jednotlivci i skupinami
- poskytování poradenských služeb
- komunikace s pedagogicko-psychologickými poradnami a poradenskými centry
- spolupráce s rodiči

### Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, reaguje na podněty, které žák vydává, hledá příčiny a prostředky nápravy. K tomu je nutné, aby byla mezi učitelem a žákem vytvořena důvěra. Žák ví, že se může na učitele obrátit, kdykoliv bude mít problém. Mnohdy je nutné zjistit informace o zázemí a sociálním prostředí žáka. Důležitá je slušnost mezi oběma stranami. Specifickou roli v tomto systému nese třídní učitel, který spolupracuje i s rodiči, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, kteří mohou pomoci při diagnostice a pozdější terapii.

Cílem je celková a jednotná podpora žáka.

### Řešení přestupků

Porušování školního řádu, které se týká držení, distribuce či užívání návykových látek v prostorách školy, je považováno za hrubé porušení Školního řádu. Jsou sledovány i další negativní jevy – rasismus, šikana, vandalismus. Při porušování Školního řádu jsou nastolena výchovná a kázeňská opatření (viz Metodický pokyn k omlouvání absence žáků):

- Napomenutí třídního učitele
- Důtka třídního učitele
- Důtka ředitele školy
- Snížená známka z chování
- Podmínečné vyloučení žáka ze studia
- Vyloučení žáka ze studia

### Zveřejnění informací

Informace o prospěchu i akcích mohou žáci, rodiče i učitelé najít na internetových stránkách obou škol ([www.trivisbrno.cz](http://www.trivisbrno.cz) a [www.trivisveterinabrno.cz](http://www.trivisveterinabrno.cz)), kde se nachází přístup do školního systému. Do něj učitelé zapisují klasifikaci, absenci, výchovná opatření i pořádané akce. V budově školy se sdělení nachází na úřední desce nebo na nástěnkách.

Školní metodik prevence a výchovný poradce má taktéž nástěnku, kam se snaží umísťovat aktuální informace. Zde také nalezneme kontakty na pracovníky školy a brněnské poradny.

### 3. Cíle programu

V minimálním preventivním programu rozlišujeme cíle ve třech typech – dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé.

Obecným cílem programu je formovat pozitivně osobnost žáka, vést ho ke zdravému životnímu stylu, mít odpovědnost za vlastní činy, navazovat zdravé mezilidské vztahy, motivovat ke spolupráci, vážit si věcí.

#### Dlouhodobé cíle

- Naučit žáky zvládat konflikty
- Naučit žáky komunikovat mezi sebou i s učiteli
- Vytvářet zdravé vztahy, přátelství i partnerství
- Pochopit potřeby druhých lidí i sebe samého
- Vést žáky k sebeúctě
- Čelit stresu

#### Střednědobé cíle

- Nacvičovat komunikační i sociální dovednosti
- Udržovat vztahy
- Vytvářet dohody a pravidla
- Využít vhodně volný čas pomocí kroužků

#### Krátkodobé cíle

- Realizovat seznamovací výlet pro první ročník čtyřletého studia
- Zavést třídnické hodiny
- Zavést konzultační hodiny
- Zprostředkovat vzdělávání pro pedagogy
- Uskutečnit více celoškolských projektů
- Upevnit vztahy v učitelském sboru pomocí schůzek ve škole i neformálních posezení
- Navázat kvalitnější komunikaci s rodiči
- Řešit výchovné problémy ve spolupráci s výchovným poradcem, třídním učitelem a vedením školy
- Navázat kontakty s institucemi zabývajícími se primární prevencí
- Navázat kontakty s dalšími organizacemi nabízejícími besedy, workshopy i přednášky

## 4. Koordinace preventivních aktivit

Výchovný poradce a metodik školní prevence se zabývají všemi otázkami výchovy. Pomáhají rodičům i žákům při řešení otázek ohledně stylů učení, při problémech doma i ve škole. Rodiče jsou seznámeni s prací výchovného poradce a metodika školní prevence na první třídní schůzce, která se koná vždy během měsíce září. Je určena zákonným zástupcům žáků prvního ročníku.

Pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s Minimálním preventivním programem na pedagogické radě.

Minimální preventivní program je umístěn k nahlédnutí na internetových stránkách školy. Zde také veřejnost najde plán práce výchovného poradce, kontaktní údaje a konzultační hodiny.

Školní metodik prevence a výchovný poradce zajišťují spolupráci:

- mezi pedagogickými pracovníky a učiteli
- mezi učiteli a rodiči
- s pedagogicko-psychologickou poradnou
- s poradenským centrem
- s ostatními školami v regionu
- s Policií ČR

Dále:

- seznamují učitele s metodickými materiály
- vytváří svůj plán práce
- podílí se na organizaci soutěží
- podílí se na koordinaci volnočasových aktivit

## 5. Realizace MPP v jednotlivých předmětech dle ročníků

V rámci vzdělávání se s žáky ve všech předmětech dotýkáme různých témat prevence. Dochází tím nejen k rozvoji mezipředmětových vztahů, ale i k primární prevenci vzhledem k žákům.

### 1. ročník denního čtyřletého studia

Předmět	Téma
Český jazyk a literatura	Vnímání člověka v antice, středověku a renesanci Komunikace v životě člověka
Anglický jazyk	Zdravá strava Rodina Koníčky
Informatika	Ergonomie a hygiena práce s PC Ochrana autorských práv
Biologie	Sexuální rizikové chování, onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi Poruchy příjmu potravy Zdravý životní styl Mezilidské vztahy Ochrana životního prostředí
Chemie	Problematika užívání návykových látek (alkohol a drogy) Bezpečnost práce Ochrana životního prostředí
Právo	Právní norma Právní odpovědnost Základní lidská práva
Německý jazyk	Rodina Stravovací návyky
Ruský jazyk	Vztahy v rodině Volnočasové aktivity Stravování
Dějepis	Starověk: zdraví a hygiena v antickém Řecku a Římě Kulturní přínos jednotlivých epoch
Péče o zdraví a první pomoc	Stravovací návyky Rizikové chování Duševní zdraví a rozvoj osobnosti Partnerské vztahy, lidská sexualita
Tělesná výchova	Význam pohybu pro zdraví Hygiena a bezpečnost Záchrana tonoucího
Zeměpis	Globální problémy lidstva
Technika administrativy	Bezpečnost práce

## 2. ročník denního čtyřletého studia

Předmět	Téma
Český jazyk a literatura	Kultura Ochrana a využívání kulturních hodnot
Anglický jazyk	Povolání, pracoviště Charakter osoby Adrenalinové sporty Přírodní katastrofy
Německý jazyk	Přátelství, navazování kontaktů Zdraví Sportovní fanoušci
Ruský jazyk	Vzhled člověka Zdraví Šikana
Společenský základ	Politický radikalismus a extremismus Občanská participace Základní hodnoty a principy demokracie Lidská práva a práva dětí Svobodný přístup k informacím, kritický přístup k médiím, maximální využití potenciálu médií
Tělesná výchova	Fair play Význam pohybu a zdraví Péče o zdraví
Právo	Rodinné právo – výchova dětí, sociálně právní ochrana dětí, vyživovací povinnost Trestní právo
Integrovaný záchranný systém	Rizikové chování Chování občana při pohromách
Ekonomika	Odpovědnost zaměstnance a odpovědnost zaměstnavatele
Kriminalistika	Trestný čin, oběť, pachatel
Kriminologie	Kriminalita jako sociálně patologický jev Viktimologie
Penologie	

## 3. ročník denního čtyřletého studia

Předmět	Téma
Český jazyk a literatura	Prokletí básníci Obraz 1. světové války v literatuře Demokratický proud v české literatuře Rétorika Společenská kultura
Anglický jazyk	Zločin, kriminalita Policejní práce Hasiči Ozbrojené síly



	Sociokulturní prostředí Tradice a společenské zvyklosti
Německý jazyk	Zdravý životní styl Volný čas Kriminalita a IZS
Ruský jazyk	Právo Kriminalistika
Psychologie a pedagogika	Psychologie osobnosti Náročná životní situace
Právo	Trestní právo Pracovní právo – pracovní kázeň, pracovní řád BOZP
Společenský základ	Globální problémy lidstva, konflikty v soudobém světě, globalizace a její důsledky, civilizační sféry a kultury, multikulturní soužití, migrace, integrace Náboženství, náboženská hnutí a sekty, náboženský fundamentalismus Bezpečnost na počátku 21. století
Tělesná výchova	Fair play Relaxace Radost ze hry
Bezpečnostní činnost	Policie ČR
Ekonomika	Nezaměstnanost
Integrovaný záchranný systém	Chemické havárie – přeprava nebezpečných látek Dopravní nehody Ochrana obyvatelstva Požární ochrana a prevence Terorismus
Kriminalistika	Kriminalistika – jednotlivé kriminalistické metody
Kriminologie	Trestní represe Druhy kriminality tradiční a moderní
Dějepis	Válečné zločiny a holocaust
Sebeobrana	Zásady sebeobrany

#### 4. ročník denního čtyřletého studia

Předmět	Téma
Anglický jazyk	Nemoci, léčba Zdravý a nezdravý životní styl Právní systém
Český jazyk a literatura	Válečná tematika a téma holocaustu v literatuře Práce s informacemi Chování a řeč
Tělesná výchova	Význam pohybu pro zdraví
Ekonomika	Finanční právo
Právo	Zákon o soudnictví ve věcech mládeže

	Trestní právo
Psychologie a pedagogika	Poruchy osobnosti
Bezpečnostní činnost	Etika policejní práce Vězeňská služba Cizinecká policie
Integrovaný záchranný systém	IZS Bezpečnost a ochrana zdraví při práci Krizové řízení
Kriminalistika	Pátrání, zadržení, výslech Sexuální trestné činy Drogové trestné činy
Střelecká příprava	Bezpečnostní opatření na střelnici i mimo ni
Penologie	Pojetí trestu a trestání Psychologické a pedagogické aspekty trestu a trestání Vězeňská služba Výkon trestu Probační a mediační služba
Sebeobrana	Základní postupy

## 6. Preventivní aktivity v rámci školního roku

Ve školním roce se snažíme zajistit preventivní aktivity, které nabízí různé organizace v Brně. Naším cílem je sestavit vyváženou nabídku pro jednotlivé ročníky. Také je vhodné navazovat kontakty s dalšími institucemi, které mohou zaručit pestrost prevence. Prozatím spolupracujeme s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Vzdělávacím zařízením PČR Brno a Agenturou JL (organizuje pořady pro SŠ v Divadle Bolka Polívky).

Programy je možné kdykoliv během školního roku doplnit o případné aktuální nabídky.

Vlivem opatření spojená s Covid-19 mnohé organizace omezily svoji činnost. V současné době se snažíme obnovit síť kontaktů a navázat na předchozí spolupráci, např. organizacemi Podané ruce či Práh.

## 7. Formy a metody práce

Práce výchovného poradce a školního metodika prevence musí být podpořena vhodnými metodami a formami práce.

### Skupinová práce

Žáci velmi často při hodinách pracují ve dvojicích či ve skupinách. Tím se nejen pomáhá při rozvoji spolupráce, ale rozvíjí se i komunikace, schopnost řešení konfliktů. Žáci mají možnost diskutovat nad daným problémem a naučí se reagovat na kritiku.

### **Celoškolní projekty**

Snahou školy je i v dalších letech zavádět celoškolní akce, na kterých se výrazně podílejí žáci. Jedná se o programy odborné i sportovní. Žáci navíc komunikují a navazují pozitivní vztahy napříč třídami.

### **Využití techniky**

Žáci mají k dispozici počítačové učebny, kde je po dohodě s vyučujícím možnost vytisknout si libovolný dokument. To je důležité zejména pro vyhledávání a práci s informacemi. Ve všech třídách je k dispozici počítač s dataprojektorem, ve dvou třídách byly nainstalovány interaktivní tabule s ozvučením, které pomáhají rozšiřovat spektrum učebních pomůcek. Ve škole se nachází i přenosný projektor.

### **Sebehodnocení a zpětná vazba**

Žáci ve vyučování dostávají zpětnou vazbu od učitele. Pozitivní hodnocení i hodnocení nedostatků pomáhá pracovat na sobě. Proto je důležité, aby byla rozvíjena sebedůvěra a kladný vztah k okolí. Zejména v současné době se vyžaduje sebehodnocení, proto by naši žáci měli umět objektivně zhodnotit sami sebe.

## **8. Spolupráce s dalšími organizacemi**

V tuto chvíli se metodik prevence snaží o navázání kontaktu s dalšími institucemi. Celá řada organizací poskytuje programy primární prevence, přednášky i besedy.

### **Pedagogicko-psychologická poradna**

Zachova 1, 602 00 Brno-město

tel.: 543245914-16

e-mail: pppzachova@volny.cz

### **Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**

Sládkova 45, 613 00 Brno

tel.: 548 526 802

e-mail: sladkova@pppbrno.cz

### **Muzeum romské kultury**

Bratislavská 67, 602 00 Brno

tel.: 545 571 798

e-mail: lektor@rommuz.cz

### **Agentura JL**

Klatovská 16, 602 00 Brno - Jiří Lazar  
Tel.: 602 557 858  
e-mail: agenturajl@agenturajl.cz

## Seznam příloh

### 1. Krizový plány školy

Viz samostatný dokument

### 2. Plán práce Výchovného poradce a školního metodika prevence

### 3. Literatura a DVD

Ve škole jsou k dispozici tyto zdroje:

#### a) Literatura

kol. autorů. Primární prevence rizikového chování ve školství, Praha, Scan 2010

Demjančuk, N., Drotárová, L. Vzdělání a extremismus, Plzeň, Epoque 2005

Prevence kouření (soubor aktivit k dané problematice), 1997

Alkohol a jiné drogy (soubor aktivit), 1997

AIDS (soubor aktivit), 1997

Prevence (časopis)

Závislosti a my (časopis)

#### b) DVD

My děti ze stanice zoo

Katka (Helena Třeštíková)

O drogách

Kultura života - Otázky bioetiky

Rovné příležitosti (+ učebnice)

Next generation - Jeden svět na školách (+ učebnice)

Virus free generation (+ učebnice)

Dokumentární filmy o drogách - Jeden svět na školách

Zione – Film v boji proti HIV/AIDS (Občanské sdružení boNGO)

### 4. Webové stránky s informacemi o negativních jevech

poradenskecentrum.cz

odrogach.cz

drogy-info.cz

sikana.cz

nekurte.cz  
podaneruce.cz  
anabell.cz  
akluby.cz

## **5. Seznam organizací poskytujících odbornou pomoc**

Viz Adresář služeb primární prevence pro JMK

(k dispozici u metodika prevence)

## 6. Seznam kontaktů na pracovníky školy

Adresa školy:

TRIVIS - SŠV Brno, s.r.o.

TRIVIS – SŠ E. Holuba Brno, s.r.o.

Dukelská třída 467/65, 614 00 Brno

543 210 696

Telefon

brno@trivis.cz, veterinabrno@trivis.cz

E-mail školy

Jednatel společnosti TRIVIS, a. s.

JUDr. Karel Klvaňa (klvana@trivis.cz)

Ředitel školy

Mgr. Milan Čermák (cermak@trivis.cz)

Výchovná poradkyně, školní metodik prevence

Mgr. Bc. Martina Havlíčková

(havlickova@trivis.cz)

## 7. Stávající platné dokumenty v resortu MŠMT

### STRATEGIE

- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2005 - 2008  
[www.msmt.cz/DOMEK/default.asp?CAI=2945](http://www.msmt.cz/DOMEK/default.asp?CAI=2945)
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2005 -2009  
[wtd.vlada.cz/urad/urad\\_postaveni.htm](http://wtd.vlada.cz/urad/urad_postaveni.htm)
- Strategie prevence kriminality na léta 2008 - 2011  
[www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html](http://www.mvcr.cz/prevence/system/vlada/2004/index.html)

### METODICKÉ POKYNY

- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních 2013
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žák z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních

### VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadanými

## **ZÁKONY**

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1. 1. 2007)

## **Další zákony**

- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii