



**TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Brno, s.r.o.**  
**Dukelská třída 467/65**  
**614 00 Brno**

---

## **Kritéria hodnocení pro ústní maturitní zkoušku z předmětu právo**

### **Ústní maturitní zkouška z předmětu právo:**

1. znalost odborné terminologie – pojmy a definice 70 %
2. propojování zákonných ustanovení napříč právními odvětvími (občanské, správní a trestní právo, pracovní, teorie práva, ústavní právo, finanční právo) 20 %
3. příklad, přirovnání 10 %

### **Písemný a ústní projev obecná kritéria:**

stupeň 1 – výborný

Žák osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických i praktických úkolů správně nebo s menšími chybami. Ústní a písemný projev je zpravidla správný a výstižný. Žák je schopen pracovat samostatně a aktivně. Odpovědi na doplňující otázky umí logicky zdůvodnit, získané vědomosti dokáže aplikovat v praxi.

stupeň 2 – chvalitebný

Žák osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických a praktických úkolů s menšími chybami. V ústním a písemném projevu se projevují drobné nedostatky ve správnosti a přesnosti, které je však je však schopen odstranit po předběžném návodu učitele a dokáže uvést praktické příklady. Danou problematiku chápe v širších souvislostech

stupeň 3 – dobrý

Žák má závažné mezery v přesnosti a úplnosti požadovaných výstupů. Není schopen bez pomoci učitele plně aplikovat své vědomosti. Jeho samostatný ústní a písemný projev je málo rozvinutý a postrádá logickou souslednost. Doplňující otázky zodpoví neúplně, nedokáže dostatečně obhájit své vědomosti. S pomocí učitele je schopen odvodit praktické příklady.

stupeň 4 – dostatečný

Žák má v přesnosti a úplnosti požadovaných výstupů četné a závažné mezery. Svě vědomosti dokáže uplatnit velmi omezeně a jen za stálé pomoci učitele. Jeho ústní a písemný projev

je nerozvinutý, bez logické souslednosti. Na doplňující otázky reaguje s problémy, vyhýbá se přímým odpovědím, unikají mu souvislosti v dané problematice. Žák neprojevuje téměř žádný zájem o osvojení učiva.

stupeň 5 – nedostatečný

Žák požadované výstupy nesplnil. Jeho ústní a písemný projev je nevyhovující. Žák není schopen pracovat ani s trvalou pomocí učitele. Na pomoc učitele nereaguje, doplňující otázky zodpovídá s hrubými chybami, není schopen dovodit souvislosti a neorientuje v předmětu. Žák nemá zájem o osvojení učiva a nespolupracuje.

- O hodnocení žáka je vedena soustavná evidence průkazným způsobem tak, aby bylo možné doložit správnost celkového hodnocení žáka i způsob hodnocení.
- Pokud je hodnocení žáka stanoveno na základě písemných nebo grafických prací, jsou tyto práce uschovány po dobu, během které se hodnocení žáka určuje; zpravidla po dobu školního roku.

Ředitel školy: Mgr. Vladimír Machát